|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** | |
| СРСП 1.  Pronunciation: word stress and rhythm; rhythm and intonation | **10** | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| СРСП 2.  Writing: A letter of application | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. |
| СРСП 3.  Pronunciation: sound-spelling relationships; word stress with suffixes | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| СРСП 4.  Colloquial English: Family secrets | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| СРСП 5.  Pronunciation: linking; word stress and phrases of French origin | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| СРСП 6.  Writing: An article | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| **1 Рубежный контроль**  **Vocabulary-Grammar Test** | 32 | уметь осуществлять самостоятельный грамматический анализ языковых явлений изучаемого языка | |
| СРСП 8.  Pronunciation: consonant clusters, words with ‘silent’ syllables | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| СРСП 9.  Writing: A review | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| СРСП 10.  Pronunciation: *ea* and *ear*; stress in word families | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| СРСП 11.  Colloquial English: Women and money | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| СРСП 12.  Writing: Discursive essay (1): a balanced argument | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| СРСП 13.  Colloquial English: Fact or fiction? | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| СРСП14.  Exercises p. 30-31-32-33. New English file. Workbook; Revise and Check: Grammar and Vocabulary | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| **2 Рубежный контроль**  **Vocabulary-Grammar Test** | 20 | уметь осуществлять самостоятельный грамматический анализ языковых явлений изучаемого языка | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Политика дисциплины** | * Хорошая посещаемость, активная работа на СРСП * Сданные в срок СРС и курсовые работы * Подготовка к экзаменам: заучивайте основные грамматические правила, ключевые моменты пройденных материалов * Вырабатывайте уверенность и хорошую дикцию. * Итоги рубежной аттестации выставляются с учетом посещаемости, выполнением СРС в установленные сроки, активности на занятиях * Экзамен по данному курсу проводится в тестовой форме |